

**Пожалуйста,
сообщите нам!**



Нам интересно, какие стихи
получатся у ваших учеников. Вы
можете поделиться ими с нами
на странице AnneFrankHouse
в социальной сети Facebook:
укажите свое имя, страну и
стихотворение. Или попросите
учеников добавить нас в друзья
и сделать это самостоятельно.

facebook.com/annefrankhouse



Читаем и пишем с **Анной Франк**

Методическое пособие для учителей и координаторов выставки

(Рабочая тетрадь 2)

В этом пособии Вы найдете информацию о
выставке и о рабочей тетради.

Также Вы найдете пошаговую инструкцию по
ведению группы. Общая длительность группового
визита – около 2 часов.

Удачи!

Коротко о посещении выставки

- 1 Рабочие тетради распечатываются в школе. Ученики приносят рабочие тетради на выставку.
- 2 Ученики приходят на выставку со своими рабочими тетрадями.
- 3 Координатор выставки приветствует группу возле вступительной панели.
- 4 Куратор выставки показывает короткий исторический фильм (4:30 мин.) всей группе.
- 5 Ученики выполняют подготовительные упражнения в рабочей тетради.
- 6 Куратор выставки кратко объясняет, как работает выставка. Группа делится на две части.
- 7 Координатор определяет, сколько времени ученики получают на каждую часть (приблизительно по десять минут).
- 8 Когда все группы сделали обе части задания, они собираются вместе, чтобы его завершить.

Координация

для УЧИТЕЛЯ

Подготовительные упражнения

выполняются на выставке

→ Старт → Распечатайте и сформируйте рабочие тетради, скрепив листы между собой, принесите их на выставку → Придите на выставку → Координатор поприветствует Вас и введет в курс дела → Начните делать подготовительные упражнения в рабочей тетради (п.1-4) вместе → Разделите группу на 2 части → Сделайте все задания в рабочей тетради → Завершите задание вместе со всеми учениками → Обсуждение в группе: кто хочет зачитать свой стих? → Координатор выставки произносит несколько слов в заключение

для КООДИНАТОРА ВЫСТАВКИ

Начало → Установка выставки (установка и подготовка карандашей, ножниц, копий дневника Анны Франк, лучших 20 детских книг и чистых листов бумаги на столе) → Подготовка приветствия и введения → Просмотрите советы для руководителей

(см. с. 4) и рабочую тетрадь → Принять группу → Начать маршрут (см. выше) → Заключительное обсуждение

Подробное разъяснение **Приветствие и введение** (см.п.4)



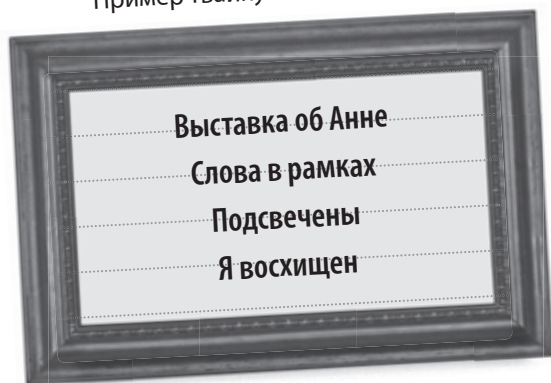
Советы по работе с рабочей тетрадью

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ (СТР.1-4)

Кратко излагается история жизни Анны Франк и некоторые вопросы, призванные вызвать сопереживание, задаются. Эти вопросы обсуждаются на выставке. Эти задания ученики могут выполнить самостоятельно или во время работы в классе.



Пример твайку об Анне Франк:



УПРАЖНЕНИЯ (СТР.5-10)

После подготовительных упражнений ученики делятся на две группы. Каждая группа начинает с одной из двух частей рабочей тетради – А или В. Чтобы ученики смогли ответить на вопрос на странице 5 «Что бы Вы сделали?», следует пояснить, что те, кто помогли Анне и ее семье – Беп Фоскайл, Мип Гис, Йоханнес Клейман и Виктор Кюглер – были работниками компании Отто Франка. Они приносили еду, библиотечные книги, журналы, газеты и одежду в убежище и рассказывали скрывающимся последние новости города. Помощники знали, что помощь евреям строго каралась.



Письменное задание 1

Хайку Твайку. Ученики заходят внутрь выставки и пишут твайку, отвечая на простые вопросы. Твайку основан на японском «хайку», это стихотворение, состоящее из трех строк.

Письменное задание 2

Стих об Анне Франк. Ученики пишут стихотворение об Анне Франк и, если остается время, еще и о себе. Отвечая на простые вопросы, они пишут стих очень быстро.

СОВЕТ: После того, как ученики напишут стих о самих себе, можете собрать их всех вместе, когда все закончат. Зачитайте стихи вслух (не зачитывая имен авторов) и попросите учеников угадать, про кого стих. Предложите ученикам отправить свои стихи или твайку через фейсбук Дому Анны Франк. Выполняя эти творческие упражнения, ученики увидят, что они тоже могут писать!



ДЛЯ КОординАТОРА ВЫСТАВКИ

Приветствие и введение

- 1 Поприветствуйте всех на выставке!
- 2 Обратитесь к предшествующим знаниям, спрашивая: «Кто может рассказать группе, кто такая Анна Франк? Что она написала и о чем?»
- 3 Объясните, о чем выставка, например: «Эта выставка посвящена Анне Франк как писательнице. Вы узнаете о ней больше на выставке. Знали ли вы, например, что она писала еще и рассказы? Анна писала короткие рассказы про события в Убежище. Иногда она выдумывала истории, которые очень похожи на сказки. Еще она прочитала много книг. Я уже достаточно привлек(ла) ваше внимание? Выставка также покажет, какие книги Анна прочитала и кто тайком приносил их в Убежище. Перед вами находится рабочая тетрадь с большим количеством вопросов об Анне. Предполагается, что вы ответите на них. Покажите исторический фильм продолжительностью 4.30 минут всей группе.



МАРШРУТ

- 4 Координируйте учеников во время выполнения упражнений. Решите с другими координаторами, кто где встанет.
- 5 Позаботьтесь о том, чтобы последние 10 минут были посвящены обсуждению результатов с группой.
- 6 Зачитайте несколько твайку или стихотворений вслух или попросите нескольких учеников сделать это. Спросите учеников, понравилась ли им выставка, и завершайте работу.

СОВЕТ: Попросите учеников «прорекламирровать» свою любимую книгу. Почему им нравится ее читать? Предложите им убедить своих одноклассников, что они тоже должны ее прочитать!